

# Pracovné vyučovanie

<b>Názov ŠkVP</b>	iŠkVP
<b>Názov ŠVP</b>	inovovaný Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike
<b>Stupeň vzdelania</b>	ISCED 1 – Primárne vzdelávanie
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	Slovenský jazyk

## 1. Charakteristika vyučovacieho predmetu

Pracovné vyučovanie na primárnom stupni vzdelávania je zamerané na široké spektrum pracovných činností a technológií založených na tvorivej tímovej spolupráci. Technickým vzdelávaním sú žiaci vedení k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Vzdelávací obsah predmetu pracovné vyučovanie prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov. Predmet je zameraný na rozvoj praktických pracovných zručností a dopĺňa celé základné vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti.

## 2. CIELE PREDMETU

Cieľom učebného predmetu Pracovné vyučovanie na 1. stupni ZŠ je :

- rozlíšia rôzne prírodné a technické materiály a ich význam pre človeka,
- pochopia techniku ako nástroj na riešenie problémov reálneho života,
- spoznajú základné vlastnosti materiálov a možnosti ich použitia v praxi,
- získajú poznatky o pracovných činnostiach vo vybraných povolaniach a profesiách,
- spoznajú ľudové tradície, remeslá a zhotovia tradičné produkty,
- upevnia svoje kladné morálne a vôľové vlastnosti pri riešení technických problémov,
- pracujú a riadia pracovnú činnosť v tíme,
- narábajú s jednoduchým náradím na opracovanie materiálov bezpečne a dodržiavajú hygienu práce,

- navrhujú vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov,
- poznajú zásady stolovania a prípravy jednoduchých pokrmov.

### 3. Výchovné a vzdelávacie stratégie

Žiak prostredníctvom kľúčových kompetencií:

#### Kognitívne kompetencie

- rozlišuje medzi podstatnými a druhotnými informáciami
- odpovedá na otázky s využitím získaných informácií
- vie analyzovať komponenty problémovej situácie
- vie definovať cieľ, pozná zložitosť otázok a predpokladá riešenia
- dokáže opakovať celý proces (rovnakým alebo diferencovaným spôsobom) toľkokrát, koľko je potrebné na dosiahnutie cieľa
- vie si predstaviť ako postupovať ďalej

#### Funkčné kompetencie

- ✓ dopĺňa si vedomosti a rozvíja zručnosti, prepája ich s poznaným, systematizuje ich a využíva pre svoj ďalší rozvoj a život
- ✓ analyzuje úlohy pred jej realizáciou
- ✓ vie analyzovať celok a časti syntetizovať do celku
- ✓ organizuje súbor údajov, triedi ich a hierarchizuje
- ✓ porozumie procesu popísanému algoritmom
- ✓ vie pomocou IKT pretlmočiť informácie tak, aby sa zdôraznila ich podstata, upraviť ich a sprostredkovať iným, vie využiť prostriedky IKT
- ✓ funkčne využíva matematické poznatky a zručnosti v živote

#### Osobnostné kompetencie

- ✓ dokáže ísť vytrvalo k cieľu
- ✓ vyberá si z alternatív

#### Sociálne kompetencie

- ✓ je pripravený/á byť v interakcii s inými ľuďmi v rôznych kontextoch
- ✓ je platným členom v tímovej práci

#### Komunikačné kompetencie

- ✓ aktívne a so záujmom počúva
- ✓ má odvahu vyjadriť sa

#### Občianske kompetencie

- ✓ stanovuje si ciele a priority s ohľadom na svoje schopnosti, záujmy a životné podmienky

#### Kultúrne kompetencie

- ✓ dokáže dešifrovať a vhodne použiť symboly

## 4. Stratégie vyučovania

Metódy a formy:

1. Induktívna metóda
2. Syntetická metóda
3. Metóda riadeného rozhovoru
4. Frontálna práca
5. Individuálna práca
6. Práca vo dvojiciach
7. Riešenie problémových úloh

<b>Ročník</b>	tretí
<b>Časový rozsah výučby</b>	
<b>ŠVP</b>	1/týždeň
<b>ŠkVP</b>	0/týždeň

## 5. Učebné zdroje

Učebné osnovy z pracovného vyčovanie pre 3. ročník ZŠ  
Pracovné listy vytvorené učiteľom  
Počítačové programy vytvorené k danému tematickému celku

## 6. Hodnotenie predmetu

Žiak bude v priebehu školského roka hodnotený v zmysle metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiaka schválených MŠ SR.

Na diagnostiku výstupných vedomostí bude využívaný výstupný riaditeľský test.

Základ klasifikácie žiaka:

Zvládnuť učebné osnovy v stanovenom rozsahu.

Získané vedomosti jednotlivých tematických celkov vedieť aplikovať v praktických činnostiach. V podobe predávajúcich a kupujúcich uplatniť zručnosti a vedomosti pri sčítovaní a odčítovaní, manipulácií s platidlom, tvorbe slovných i aplikačných úloh.

## 7. Obsah vzdelávania

Tematický celok	Výkonový štandard	Obsahový štandard
<p><b>Človek a práca</b> <b>4 hodín</b></p>	<p><b>Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť význam práce pre človeka,</li> <li>✓ vysvetliť význam učenia sa k príprave na budúce povolanie,</li> <li>✓ informovať o rôznych povolaniach z okolia, v ktorom žijú,</li> <li>✓ uviesť klady a zápory vplyvu techniky na prácu človeka,</li> <li>✓ diskutovať o poznatkoch získaných na exkurzii.</li> </ul>	<p>učenie, povolanie, práca; význam učenia sa k príprave na budúce povolanie</p> <p>BOZP, hygiena, pracovný a organizačný poriadok výrobné zariadenie, stavba</p>
<p><b>Tvorivé využitie technických materiálov</b> <b>8 hodín</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zhotoviť výrobok z odpadového prírodného alebo technického materiálu,</li> <li>✓ zdôvodniť využitie odpadových materiálov,</li> <li>✓ vyhodnotiť druhy odpadu z domácnosti,</li> <li>✓ uviesť možnosti druhotného využitia odpadového materiálu,</li> <li>✓ preskúmať vlastnosti odpadových materiálov,</li> <li>✓ preskúmať vlastnosti papiera,</li> <li>✓ zhodnotiť využitie papiera v praxi,</li> <li>✓ zhotoviť výrobok z papiera a kartónu,</li> <li>✓ šiť základné stehy,</li> <li>✓ preskúmať vlastnosti textilných materiálov,</li> <li>✓ zhotoviť výrobok z textilu.</li> </ul>	<p>odpadový prírodný a technický materiál vlastnosti a druhotné využitie odpadového materiálu, triedenie odpadu pokús sa rozložiť drobných materiálov výrobky: z téglikov, zo škatuliek, z drôtu, a pod. papier a kartón, vlastnosti a použitie, základné suroviny na výrobu papiera strihanie, trhanie, skladanie, lepenie výrobky: priestorové a kruhové vystrihovačky, origami, obaly na knihy a darčeky, koláž z kartónu, textil, vlastnosti textilu (podľa udržiavania tepla, krčivosti, väzby,</p>

<p><b>Základy konštruovania 6 hodiny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zhotoviť modely dopravných prostriedkov alebo zdvižných zariadení,</li> <li>✓ vysvetliť úlohu dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení,</li> <li>✓ diskutovať o bezpečnosti v doprave a na stavbe,</li> <li>✓ určiť základné časti bicykla,</li> <li>✓ urobiť elementárnu údržbu bicykla</li> </ul>	<p>technika v doprave, preprava tovaru, význam a využitie dopravných prostriedkov, dopravné prostriedky v okolí, bezpečnosť v doprave</p> <p>výrobky: dopravné objekty zo stavebníc alebo z odpadových materiálov (autá, lode, lietadlá, žeriavy)</p> <p>bicykel, pravidlá a bezpečnosť jazdy na bicykli, správne vybavenie bicykla, kontrola bicykla pred jazdou, údržba bicykla</p> <p>bezpečná mobilita</p> <p>výrobky: leporelo na tému Jazdíme bezpečne na bicykli</p>
<p><b>Stravovanie a príprava pokrmov 7 hodín</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zdôvodniť správne rozloženie kuchynského náradia a spotrebičov,</li> <li>✓ vysvetliť bezpečné používanie kuchynského náradia a spotrebičov,</li> <li>✓ prezentovať pravidlá zaobchádzania s horúcimi predmetmi,</li> <li>✓ vysvetliť pravidlá hygieny v kuchyni,</li> <li>✓ simulovať nákup potravín,</li> <li>✓ odhadnúť cenu plánovaného nákupu,</li> <li>✓ zdôvodniť význam správneho skladovania potravín,</li> <li>✓ vytvoriť tabuľku s údajmi o dĺžke skladovania potravín,</li> <li>✓ pripraviť jednoduchý pokrm,</li> <li>✓ prezentovať zásady správneho stolovania,</li> <li>✓ upraviť stôl pred stolovaním.</li> </ul>	<p>kuchyňa, jej hlavné časti a ich rozloženie</p> <p>náradie, spotrebiče v kuchyni a ich význam</p> <p>základné bezpečnostné a hygienické pravidlá</p> <p>nákup potravín, cenová kalkulácia nákupu, (ne)výhody nákupu na trhoviskách a v supermarketoch</p> <p>obalové materiály, identifikačné údaje pre spotrebiteľa</p> <p>skladovanie potravín (miesto skladovania, dĺžka skladovania, záručná doba potravín)</p> <p>jednoduché pokrmy (nátierky, zeleninové alebo ovocné šaláty a pod.)</p> <p>stolovanie, pravidlá stolovania</p>
<p><b>Ľudové tradície a remeslá 8 hodín</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opísať tradície a remeslá v regiónoch,</li> <li>✓ vymenovať regionálne ľudové remeslá,</li> <li>✓ zhotoviť jednoduché výrobky súvisiace s ľudovými tradíciami.</li> </ul>	<p>Ľudové tradície a remeslá v regióne</p> <p>remeselnícka dielňa, múzeum, skanzen</p> <p>výrobky: veľkonočné ozdoby a doplnky, ozdoba z drôtu, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné</p>

<b>Ročník</b>	štvrtý
<b>Časový rozsah výučby</b>	
<b>ŠVP</b>	1/týždeň
<b>ŠkVP</b>	0/týždeň

## 5. Učebné zdroje

Učebné osnovy z pracovného vyčovanie pre 4. ročník ZŠ  
 Pracovné listy vytvorené učiteľom  
 Počítačové programy vytvorené k danému tematickému celku

## 6. Hodnotenie predmetu

Žiak bude v priebehu školského roka hodnotený v zmysle metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiaka schválených MŠ SR.

Na diagnostiku výstupných vedomostí bude využívaný výstupný riaditeľský test.

Základ klasifikácie žiaka:

Zvládnuť učebné osnovy v stanovenom rozsahu.

Získané vedomosti jednotlivých tematických celkov vedieť aplikovať v praktických činnostiach. V podobe predávajúcich a kupujúcich uplatniť zručnosti a vedomosti pri sčítovaní a odčítovaní, manipulácií s platidlom, tvorbe slovných i aplikačných úloh.

## 7. Obsah vzdelávania

<b>Tematický celok</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<b>Človek a práca 4 hodiny</b>	<p><b>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť príklady technických vynálezov,</li> <li>✓ vyhľadať informácie o pracovných možnostiach vo svojom regióne,</li> <li>✓ zrealizovať jednoduchý projekt.</li> </ul>	<p>technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania  povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi  pracovné príležitosti v regióne,  najžiadanejšie povolania</p>
<b>Technické materiály 8 hodín</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť základné vlastnosti vybraných druhov technických materiálov,</li> <li>✓ zhotoviť ľubovoľný výrobok z technického materiálu,</li> <li>✓ uviesť základné suroviny na výrobu papiera</li> <li>✓ preskúmať ďalšie vlastnosti papiera,</li> <li>✓ zhotoviť výrobok podľa návodu s požadovanou presnosťou,</li> <li>✓ vyšiť ozdobné stehy,</li> </ul>	<p>technické materiály (papier, textil, drevo,...), vlastnosti technických materiálov  výrobky: z papiera, textilu, dreva alebo ich vzájomná kombinácia  výroba papiera, základné suroviny na výrobu papiera  priesvitnosť, priehľadnosť, krčivosť, nasiakavosť, pevnosť a pod.  výrobky: priestorové vystrihovačky, masky z papiera,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uviesť zásady starostlivosti o textil,</li> <li>✓ zhotoviť výrobok z textilu,</li> <li>✓ preskúmať vlastnosti textilných materiálov,</li> <li>✓ uviesť rozdiel medzi kríkmi a stromami,</li> <li>✓ zistiť výskyt stromov v okolí,</li> <li>✓ navrhnuť projekt ošetrovania poškodených stromov,</li> <li>✓ zhotoviť výrobok z dreva.</li> </ul>	<p>orgiami, koláž, priestorové výrobky z kartónu textil – vlastnosti textilu, nasiakavosť, farebná kombinovateľnosť a pod., údržba textilu stehy (krížikový, stonkový, a iné) výrobok podľa strihu oprava odevu (spínadlá, gombíky, ozdobné záplaty) výrobky: vrecúško, puzdro, odev pre bábiku a pod. dreviny (stromy – ihličnaté, listnaté), kríky, vlastnosti drevín, drevené predmety, poškodené dreviny ohýbanie, oddeľovanie, spájanie a úprava povrchu dreva výrobky: zvieratka, postavy, príbytky, krmidla a pod.</p>
<p><b>Základy konštruovania 8 hodín</b></p>	<p><b>Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zhotoviť konštrukcie zo stavebníc alebo zo škatúl,</li> <li>✓ opísať konštrukcie stavieb vo svojom okolí,</li> <li>✓ uviesť zdroje elektrickej energie</li> <li>✓ prezentovať zásady bezpečnej práce s elektrickými zariadeniami,</li> <li>✓ vysvetliť význam šetrenia elektrickou energiou,</li> <li>✓ zhotoviť výrobky s využitím zapojenia jednoduchého elektrického obvodu,</li> <li>✓ porovnať komunikáciu na diaľku v minulosti a v súčasnosti,</li> <li>✓ napísať správu prostredníctvom SMS alebo cez e-mail,</li> <li>✓ vysvetliť výhody a nevýhody moderných komunikačných prostriedkov,</li> <li>✓ vypracovať jednoduchý projekt o ochrane životného prostredia</li> </ul>	<p>konštrukcie okolo nás a ich spoločenský význam výrobky: obydlia, mosty, pohyblivé detaily strojov, vrtuľka, šarkan..., stavebnice, alebo rôznych technický materiál (papier, kartón, lepenka, koženka, plasty, drôtky, drevo) za použitia dostupných nástrojov a náradí elektrická energia, zdroje (obnoviteľné a neobnoviteľné) a ich vplyv na životné prostredie, výroba elektrickej energie, význam a šetrenie bezpečné zaobchádzanie s elektrickými zariadeniami elektrický prúd, elektrický obvod, zdroj, spotrebič výrobky: hračka (lampion, betlehem...) s využitím jednoduchého elektrického obvodu - žiarovka E 10, tenký vodič, spínač, batéria 4,5 V technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody</p>

<b>Tematický celok</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Obsahový štandard</b>
<b>Príprava pokrmov</b>  <b>5 hodín</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ navrhnuť úpravu stola na slávnostnú príležitosť,</li> <li>✓ vytvoriť menu na slávnostnú príležitosť,</li> <li>✓ uviesť príklady vhodných potravín na špecifické udalosti,</li> <li>✓ pripraviť jednoduché pohostenie.</li> </ul>	<p>stôl na slávnostnú príležitosť pokrmov na oslavu (napr. nepečená ovocno-smotanová torta, ovocná šťava)</p> <p>vhodné pokrmov na kúpalisko, výlet a pod.</p> <p>kultúra stolovania na Slovensku a vo svete</p>
<b>Ľudové tradície a remeslá</b>  <b>8 hodín</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ navrhnuť ozdoby a doplnky súvisiace s ľudovými tradíciami,</li> <li>✓ vytvoriť ozdoby a doplnky,</li> <li>✓ vymenovať ľudové remeslá,</li> <li>✓ zhotoviť produkty súvisiace s ľudovými remeslami</li> </ul>	<p>Ľudové tradície (napr. na sv. Mikuláša, Luciu)</p> <p>Ľudové remeslá (napr. tkáčstvo, výšivkárstvo, hrnčiarstvo)</p> <p>výrobky: mikulášsky darček, tkáčsky výrobok, ľudová výšivka a iné</p>