

Výchovný program školského klubu detí



Forma výchovy a vzdelávania	poldenná
Výchovný jazyk	slovenský
Zriaďovateľ ŠKD	štátny
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	5.september 2016
Dátum prerokovania v rade školy	5.september 2016
Platnosť výchovného programu	1.september 2014 – 31.august 2018
Zriaďovateľ	Obec Mikušovce, 018 57

Marta Hantáková
Vychovávateľka ŠKD

Ing. Viera Jakúbková
Riaditeľka školy ZŠ s MŠ
Mikušovce 16



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
MIKUŠOVCE 16

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Hlavným cieľom výchovného programu je pestrou a zaujímavou činnosťou v čase mimo vyučovania dopĺňať výchovno- vyučovací proces, uspokojovať záujmy žiakov s prevahou činností oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.

Snažíme sa :

- poskytnúť deťom priestor pre oddych a relaxáciu
- vytvoriť podmienky , aby sa deti mohli kvalitne pripraviť na vyučovanie
- podporovať deti k vytváraniu priateľským vzťahom s rovesníkmi
- pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú
- učiť deti aktívne oddychovať
- podporovať tvorivosť detí

2. Formy výchovy a vzdelávania

Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná alebo nepravidelná, počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní základnej školy. Výchovu mimo vyučovania v ŠKD uskutočňujeme poldennou formou týždenného , zvyčajne štvorročného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia v čase po pobyte dieťaťa na vzdelávaní v škole v oddelení ŠKD.

Výchovu mimo vyučovania realizujeme formou pravidelných, priebežných a príležitostných činností v oddelení alebo v rámci ŠKD. Činnosti:

- príprava na vyučovanie a vzdelávacia činnosť
- záujmové činnosti
- oddychové a relaxačné činnosti
- výchovno-vzdelávacie činnosti

Vychovávateľka uplatňuje predovšetkým zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a s pedagogickými zamestnancami školy. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti preferujú oddychové, rekreačné, záujmové činnosti a zážitkové vzdelávanie. Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita v oddelení ŠKD.

3. Tematické oblasti výchovy

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno - environmentálna
- esteticko - výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy- najmä rozumovú, mravnú, ekologickú , telesnú výchovu, výchovu k rodičovstvu a dopravnú výchovu. Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikujeme integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo nám umožňuje efektívne a komplexne rozvíjať osobnosť detí. Preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä pri rozvoji osobnosti dieťaťa v oblasti jeho samostatnosti , spolupráce, komunikácie a uspokojovania individuálnych záujmov .

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach a aktivitách. Konkrétne špecializované ciele uvádzame v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom , starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

PRÍRODOVEDNÁ – ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

ESTETICKO – VÝCHOVNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

TELOVÝCHOVNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

4. Výchovný plán

Názvy tematických oblastí výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v oddelení	Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v oddelení
	I. oddelenie	II. oddelenie
Vzdelávacia oblasť	366	366
Spoločensko-vedná oblasť	36	36
Pracovno-technická oblasť	38	38
Prírodovedno-environmentálna oblasť	35	35
Esteticko-výchovná oblasť	36	36
Telovýchovná oblasť	40	40

1. Stanovený počet VVČ predstavuje jednu VVČ denne tak, že sa všetky výchovné oblasti vystriedajú počas dvoch týždňov.
2. Vychovávateľka projektuje VVČ tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami, v stredu je zachované rekreačné popoludnie.
3. Vychovávateľka plánuje činnosti tak, aby sa uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

5. Výchovný jazyk

slovenský jazyk

6. Personálne zabezpečenie

Činnosť ŠKD vykonávajú dve kvalifikované vychovávateľky.

7. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Naše ŠKD je súčasťou plnoorganizovanej základnej školy s materskou školou. Zabezpečujeme výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania pre deti 1.- 4. ročníka základnej školy. ŠKD tvoria dve oddelenia: jedno zmiešané oddelenie (2.- 4. ročník), ktoré je umiestnené v 1. triede a druhé samostatné (1.ročník), ktoré je umiestnené v 2. triede.

Máme k dispozícii knižnicu s televízorom a DVD prehrávačom, počítačovú učebňu, multifunkčné ihrisko s viacúčelovou športovou plochou. Vybavenie ŠKD je v rámci našich finančných možností na veľmi dobrej úrovni. ŠKD má svetlé a čisté priestory. Na kultúre vzhľadu a výzdobe priestorov sa čiastočne podieľajú deti ŠKD. Na odpočinkové činnosti využívame koberec. Pre potreby detí sa môže využívať počítačová učebňa s pripojením na internet a tlačiareň. Počas nepriaznivého počasia používame telocvičňu. Vedomosti, schopnosti a zručnosti si deti rozvíjajú prípravou na vyučovanie, podujatiami v knižnici, a činnosťou vo výchovno-vzdelávacích a oddychových aktivitách.

ŠKD má vyhovujúce hygienické podmienky. Deti obedujú v jedálni pod dohľadom vychovávateľky. Režim dňa zohľadňuje právo detí na odpočinok, relaxáciu, nerušenú prípravu na vyučovanie a na záujmovú činnosť.

8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a zdravia pri výchove

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením detí o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v škole, v ŠKD, na ihrisku, a na vychádzkach, ktoré realizuje vychovávateľka pri nástupe detí do ŠKD a neskôr im ho permanentne pripomína.

V ŠKD je zabezpečená nepretržitá starostlivosť a dohľad na deti pred vyučovaním a po vyučovaní. Osvetlenie tried je dostatočné. Vykurovanie priestorov je dostatočné, nakoľko priestory školy boli rekonštruované (výmena okien, radiátorov, podlahovej krytiny). Vetranie miestností je dostatočné. Priestory ŠKD sú vybavené novým nábytkom. Deti majú celodenný prístup k pitnej vode. Čistota a hygiena prostredia je na veľmi dobrej úrovni (miestnosti sú novovymaľované), takisto sociálne zariadenia prešli rekonštrukciou.

V prípade úrazu máme veľmi dobrú dostupnosť prvej pomoci. Telefónne čísla rodičov detí máme uvedené v Osobnom spise dieťaťa. Pravidelnosť kontrol BOZP v ŠKD a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje riaditeľka školy prostredníctvom bezpečnostného a požiarného technika.

9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie žiaka). V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia) a právo dieťaťa na omyl. Dieťa učíme sebahodnoteniu. Pri hodnotení detí uplatňujeme tieto indikátory:

1. Školský poriadok, v ktorom sme určili pravidlá správania sa detí v ŠKD, ich práva a povinnosti.
2. Pravidlá spolužitia v oddelení, ktoré si spoločne určuje vychovávateľka s deťmi svojho oddelenia.
3. Úroveň schopností a zručností dieťaťa. Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho

prístupu, povzbudenia, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodičmi detí. Výsledky hodnotenia detí evidujeme v osobnom spise dieťaťa. Nástroje hodnotenia:

1. Spätná väzba od rodičov
2. Spätná väzba od učiteľov
3. Pozorovanie detí pri činnosti

10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

Kontrolná činnosť sa riadi podľa vypracovaného plánu kontrolnej činnosti, ktorá spočíva v kontrole:

- výchovno-vzdelávacieho procesu
- pedagogickej dokumentácie
- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov školy
- stavu detí v oddeleniach ŠKD
- výberu finančných prostriedkov, čo činí 4 € na mesiac – tento príspevok sa uhrádza vopred do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, je možné oslobodenie od platby tých žiakov, ktorých rodičia poberajú dávky v sociálnej a hmotnej núdzi.

11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- Sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy a neformálneho vzdelávania
- Rozvíjaním špecifických zručností vychovávateľov.
- Pripravovaním vychovávateľov pre prácu s modernými IKT
- Podnecovaním tvorivosti vychovávateľov.
- Vzdelávanie v MPC Trenčín.

12. Výhovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- Výkonové štandardy - stanovujú cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci štvorročného pobytu v ŠKD.
- Obsahové štandardy- určujú obsah výchovy a vzdelávania.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu,	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, seba vzdelávanie	Byť otvorený získať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľadupnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Slovensko v Európe., Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov , umelcov, žiakov	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, poďakovanie, správne stolovanie, kultúra stravovania	Ovládať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa, ovládať základy správneho a kultúrneho stolovania
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení ,vedieť poskytnúť alebo privolať pomoc
Asertivita, asertívne , jednoduché techniky,	Obhajovať svoje názory, vedieť povedať nie
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si a prijať opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom , starším
Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine. Život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Čím chcem byť, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu	Poznať názvy a náplň povolanií
Otvorená komunikácia, postoje a zručnosti medziľudských vzťahov, prvky prosociálneho správania v detskom kolektíve	Vzájomne sa spoznať a zbližiť, oboznámiť sa s neverbálnymi prostriedkami komunikácie, upevňovať vzťahy v spoločenstve, učiť sa pozorne počúvať
Sebahodnotenie, dodržovanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, orientácia v čase, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele. Poznať základné časové jednotky a údaje

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné hygienické návyky
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejavovať osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom , hrdosť na spoločný výsledok práce	Spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca , vytváranie spoločného diela	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, šípok, triedenie odpadu, využitie neekologického odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci, múzeum, galéria, ľudové tradície, piesne, zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku,	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, sánkovanie, korčuľovanie, cvičenie, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby,	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období,	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Chôdza po ceste a chodníku, bezpečné prechádzanie cez cestu, druhy vozidiel, jazda na bicykli, dopravné značky	Ovládať základné dopravné značky a predpisy potrebné pre bezpečnú chôdzu a jazdu na bicykli po dopravných komunikáciách
Záujmová činnosť, športové hry	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

13. Výchovné osnovy Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ / oddelenie
Rozvíjať autonómnosť v	Domáce úlohy	Individuálny prístup	60

príprave na vyučovanie		Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	20
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebazvedľovanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	30
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplňovačky, didaktické hry,	Individuálny prístup	40

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno–vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ / oddelenie
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry	
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácie Film	
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	
Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vciťovanie	2
Prejavovať úctu k rodičom, k starším ľuďom	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove,	Individuálny prístup Film Rozprávka	2

	prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Hranie rolí Hry na vciťovanie	
Prejavovať ohľadupnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávk Hry na vciťovane Hranie rolí	1
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, Čo je diskriminácia, moje práva, tvoje práva, vychádzanie s ostatnými bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry riešiace konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie	2
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávk	2
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie, významné dni a udalosti	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz Film	4
Poznať názvy a náplň profesií, prejavovať úctu ku všetkým povolaniam	Čím chcem byť, poznávanie rôznych profesií	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Vysvetlenie	2
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, vychádzanie s ostatným bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Film	1
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty, vedieť poskytnúť a privolať pomoc	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiace konflikt Hranie rolí Dramatizácia Film	1
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávk	1
Vzájomne sa spoznať a zblížiť, oboznámiť sa s prvkami neverbálnej komunikácie, upevniť vzťahy v spoločnosti, učiť sa pozorne počúvať	Otvorená komunikácia, postoje a zručnosti medziľudských vzťahov, prvky prosociálneho správania v detskom kolektíve	Film Sociálne hry Dramatizácia Individuálny prístup Hodnotenie	2

Poznať základné časové údaje vytyčovať osobné ciele	dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života :detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase, minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Film Hranie rolí Výtvarná práca	
--	---	---------------------------------------	--

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ / oddelenie
Kultivovať základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	1
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku v ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Vysvetlenie Hodnotenie Aktivizácia	
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	1
Vedieť spolupracovať so skupinou	Kladný vzťah k spolužiakom , hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Koooperačné hry Spoločné podujatia Besiedka Súťaž	3
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky , manipulačné zručnosti, spolupráca ,	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka	11
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, seba obslužné činnosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca Výstava Besiedka	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých	Maska na karneval, kalendár oddelenia,	Individuálny prístup Vysvetlenie	2

projektov	návrh oddychového kútika v oddelení	Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	
-----------	-------------------------------------	--	--

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ / oddelenie
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, oboznámenie sa s okolím obce (rieka, pohoria v okolí) spoznávanie fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Pozorovanie Film Prezentácia Aktivizácia	9
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, šípok, triedenie odpadu, využitie odpadu zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Film	9

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I.odd.. Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Poznávanie okolia: obecný úrad, pošta, autobusová zastávka, kostol, kaplnka, kino, galéria, rastliny, živočíchy a príroda v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	2
Rozvíjať základy vzťahu umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Súťaž	4
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž	6

Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác	
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	4
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	3

Telovýchovná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ / oddelenie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, cvičenie, sánkovanie, korčuľovanie, jazda na koni (hipoterapia), kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	6
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Výtvarná ilustrácia prežitku Súťaž	2
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	11
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť Futbal Basketbal Sedball	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia, Súťaž	4
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka	3

Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období,	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Beseda s lekárom	7
Ovládať základné hygienické návyky	Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia	1
Ovládať základné dopravné značky a predpisy potrebné pre bezpečný pohyb po komunikáciách chôdzou alebo jazdou na bicykli	Správna chôdza po chodníku a ceste, prechádzanie cez cestu riadenú a neriadenú svetel. signalizáciou, druhy dopr. prostriedkov, jazda na bicykli, dopravné značky a predpisy	Vysvetlenie Aktivačné hry Hranie rolí Výtvarné spracovanie	4

14. Výchovný plán – príloha č.1

15. Denný režim

1. oddelenie

11:15 - 12:00	Príchod detí do ŠKD
	Odpočinkové ,relaxačné, rekreačné činnosti
12:25 - 13:00	Čítanie s porozumením - pondelok, streda, piatok
	Didaktické hry - utorok, štvrtok
13:00 - 13:30	TOV (Tematická oblasť výchovy)
	Pondelok: SVOV (Spoločensko-vedná oblasť výchovy)
	Utorok: PTOV (Pracovno-technická oblasť výchovy)
	Streda: TVOV (Telovýchovná oblasť výchovy)
	Štvrtok: EVOV (Esteticko-výchovná oblasť výchovy)
	Piatok: PEOV (Prírodo-environmentálna oblasť výchovy)
13:30 - 14:30	Rekreačný pobyt vonku
14:30 - 15:00	Príprava na vyučovanie
15:00 - 15:45	Odpočinkové a relaxačné činnosti, odovzdávanie detí rodičom

2.oddelenie:

11:15 - 12:25	Príchod detí do ŠKD
	Odpočinkové ,relaxačné, rekreačné činnosti
12:25 - 12:50	Príprava na obed – hygiena rúk
	Obed – dodržiavanie pravidiel správneho stolovania
12:50 - 13:30	TOV (Tematická oblasť výchovy)
	Pondelok: SVOV (Spoločensko-vedná oblasť výchovy)
	Utorok: PTOV (Pracovno-technická oblasť výchovy)
	Streda: TVOV (Telovýchovná oblasť výchovy)
	Štvrtok: EVOV (Esteticko-výchovná oblasť výchovy)
	Piatok: PEOV (Prírodo-environmentálna oblasť výchovy)
13:30 - 14:30	Rekreačný pobyt vonku
14:30 - 15:00	Príprava na vyučovanie
15:00 - 15:45	Odpočinkové a relaxačné činnosti, odovzdávanie detí rodičom

PRAVIDLÁ BEZPEČNÉHO KLUBU

1. Po príchode do ŠKD odkladám školskú aktovku na určené miesto.
2. Na obed a z obeda odchádzam v sprievode pani vychovávateľky alebo pani učiteľky.
3. Dodržujem hygienické zásady.
4. Ak sa necítim dobre alebo sa zraním, okamžite to hlásim pani vychovávateľke.
5. Nikdy svojvoľne neopúšťam triedu, v prípade odchodu, oznámim dôvod pani vychovávateľke.
6. K vybaveniu a zariadeniu ŠKD sa správam šetrne.
7. S nožnicami a inými ostrými predmetmi pracujem maximálne opatrne, pod dohľadom dospeléj osoby.
8. Nesmiem manipulovať s elektrickými zariadeniami, so žalúziami a oknami.
9. Pri pobyte mimo budovy sa riadim pokynmi pani vychovávateľky.
10. V priestoroch školy nebehám , správam sa bezpečne.
11. Pri odchode zo ŠKD odložím vypožičané hračky a iné potreby na pôvodné miesto.

PRAVIDLÁ FAIR – PLAY

NENAHÁŇAJ SA PO TRIEDE, NAHÁŇAJ SA VONKU ALEBO V TELOCVIČNI

NEBUĎ VEĽMI HLUČNÝ

NEUBLIŽUJ INÝM

NEVYSMIEVAJ SA KAMARÁTOM

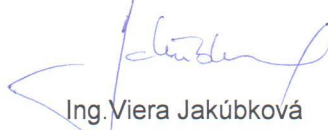
**NEPOUŽÍVAJ NADÁVKY A INÉ
NEVHODNÉ SLOVÁ**

SNAŽ SA POMÔČŤ KAMARÁTOM

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ


Základná škola s materskou školou, Mikušovce 16

Výchovný program pre ŠKD pri ZŠ s MŠ Mikušovce 16 na školský rok 2016/2017 bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou ZŠ s MŠ Mikušovce 16 dňa 5.9.2016


Ing. Viera Jakúbková
Riaditeľ ZŠ s MŠ


Výchovný program pre ŠKD pri ZŠ s MŠ Mikušovce 16 na školský rok 2016/2017 bol prerokovaný a schválený Radou školy ZŠ s MŠ Mikušovce 16 dňa 11. 10. 2016

Rada školy
ZŠ s MŠ Mikušovce 16


Predsedníčka rady školy

Obec Mikušovce, ako zriaďovateľ ZŠ s MŠ Mikušovce 16 v zastúpení starostom Viktorom Bučkom schvaľuje výchovný program pre ŠKD pri ZŠ s MŠ Mikušovce 16 na školský rok 2016/2017.




Viktor Buček starosta
obce Mikušovce